



Armoede: doorbreek het taboe – begin bij de kinderen in de klas

Hoe doe je mee in jouw gemeente?

Via de bibliotheek in de buurt kunnen leerkrachten de leskist over armoede lenen. Deze is geschikt voor groepen 7 en 8 in de basisschool en de brugklas van het voortgezet onderwijs.

Is de kist nog niet beschikbaar in jouw gemeente?

Samen kunnen we bespreken hoe de leskist ook in jouw gemeente kan worden ingezet.

Neem contact op met
Rochelle van Positive Minds. Stuur
gerust een mailtje, bel of app naar:
rochelle@positive-minds.nl
Telefoon 06-44 175 993

www.positive-minds.nl



POSITIVE MINDS



POSITIVE MINDS

Wist je dat in elke klas 2 à 3 kinderen zitten die in armoede opgroeien? Deze kinderen kunnen er zelf niks aan doen. Wel kunnen zij alle hulp goed gebruiken!

Wil jij:

- Het lastige onderwerp armoede op een toegankelijke en laagdrempelige manier bespreekbaar maken?
- Meer bewustzijn onder kinderen in de klassen over de invloed die opgroeien in armoede heeft?
- Kinderen met meer vanzelfsprekendheid over armoede laten praten?
- Een handvat voor leerkrachten om armoede in de klas beter te kunnen signaleren?

Dat kan met de **Leskist KANSRIJK – DOORBREEK DE CIRKEL VAN ARMOEDE** van Positive Minds, dé stichting om meer te leren over of bezig te zijn met armoede, geld én een positieve mindset in de klas.

Onze leskisten

- zijn speciaal ontwikkeld voor kinderen in groep 7 en 8 van de basisschool en in de brugklas van het voortgezet onderwijs;
- helpen om het onderwerp armoede voor het voetlicht te brengen;
- zijn gevuld met verschillende boeken en opdrachten voor in totaal acht lessen.



Het project leskist in de klas

Scholen kunnen de leskist lenen voor de duur van het project (6-8 weken). Via groepsopdrachten en doordat leerlingen hun opdracht presenteren in de klas, maakt de hele klas zich het onderwerp meer eigen dan via een klassikale les over armoede. Hiermee stimuleer je empathie en meeleven bij de leerlingen. Het lezen wordt betekenisvol: leerlingen lezen om meer over dit 'lastige' onderwerp te weten te komen. Drie verschillende leergebieden, burgerschap, mens & maatschappij, leesmotivatie & literaire competentie komen aan bod. Zo gaan de lessen over armoede met deze leskist niet ten koste van andere lessen die worden gegeven in het onderwijs.



Wat levert het op?

De kist zal niet vandaag direct het armoedeprobleem oplossen, maar zal wel door meer kennis en begrip bijdragen aan het doorbreken van de vicieuze cirkel van armoede. Door de leskist leren kinderen over de verschillende aspecten van armoede en om met meer vanzelfsprekendheid hierover te praten. Ook leren ze hoe de hoofdpersonen in de verhalen omgaan met het opgroeien in een situatie met (te) weinig geld. Dit helpt kinderen om breder te kijken en niet automatisch het (soms negatieve) gedrag van hun ouders te kopiëren. Naast het bespreekbaar maken van armoede, stimuleert de leskist ook de leesvaardigheid en de leesbeleving van kinderen.

Ook voor leerkrachten en gemeenten...

Niet alleen kinderen leren over armoede, ook leerkrachten worden zich meer bewust van armoede en de impact hiervan op kinderen. Met de sociale kaart die bij het lesmateriaal zit, hebben leerkrachten een handvat om ouders te informeren over specifieke regelingen.

Tot slot: kinderen kijken vaak vanuit een ander perspectief en komen daardoor op nieuwe ideeën. De resultaten van het project kunnen daarom waardevolle input zijn voor het gemeentelijke armoedebeleid.