

# *Inhoudelijk verslag stichting Positive Minds 2023*





**Gegevens Stichting Positive Minds:**

KvK nummer: 8065953  
ANBI RSIN: 861544599  
Datum van oprichting: 17 augustus 2020  
Zetel: Gemeente 's-Gravenhage  
Adres: Siem Leenestraat 8, 2552 CH  
Website: <https://www.positive-minds.nl>  
Emailadres: [info@positive-minds.nl](mailto:info@positive-minds.nl)





## 1. Inleiding

In dit inhoudelijke verslag legt stichting Positive Minds verantwoording af over de activiteiten die in 2023 zijn ondernomen. De activiteiten waren vooral gericht op het bespreekbaar maken van het onderwerp armoede op basisscholen en middelbare scholen. Hiertoe is in 2020 de *Leskist Kansrijk – Doorbreek de cirkel van armoede* ontwikkeld. Deze leskist - die bestaat uit 30 boeken en lesmateriaal – wordt geplaatst in de lokale bibliotheek en van hieruit uitgeleend aan scholen.

In deze verantwoording gaan we in op:

- Wat wilden we bereiken?
- Is dat gelukt en wat hebben we daarvoor gedaan?
- Wat hebben we geleerd?

Voor de financiële verantwoording 2023 wordt verwezen naar de jaarrekening.

## 2. Wat wilden we bereiken?

Stichting Positive Minds is in augustus 2020 opgericht. In dat jaar hebben de voorbereidende activiteiten plaatsgevonden. In 2021 zijn in totaal 20 leskisten geplaatst. Dit was boven verwachting. In 2022 hebben we 17 leskisten geplaatst. In 2023 wilden we tussen de 25 en 30 leskisten plaatsen. Daarnaast wilden we fondsen benaderen voor cofinanciering. Veel gemeenten hechten belang aan cofinanciering.

## 3. Is het gelukt en wat hebben we gedaan?

In 2023 hebben we in totaal 33 leskisten geplaatst in 17 gemeenten. Dat is boven verwachting. Over het algemeen reageren gemeenten heel enthousiast en zien ze het belang in van het project. T.a.v. de cofinanciering hebben we € 10.000 gekregen van st. Weeshuis der Doopsgezinden. Daarmee hebben we aan 10 gemeenten een stimuleringsbijdrage van € 1.000 kunnen geven. Daarnaast is in 2023 een stimuleringsbijdrage van de provincie Drenthe toegekend van € 30.000 voor het plaatsen van 15 leskisten. Tenslotte heeft het coöperatiefonds van de Rabobank cofinanciering beschikbaar gesteld in 6 gemeenten.

Gemeente	Jaar	PO	VO
Amersfoort	2023	2	
Assen	2023	4	
Woudenberg	2023	1	
Borgen en Odoorn	2023	5	
Bunschoten	2023	1	
Coevorden	2023	1	
Ermelo	2023	1	
Putten	2023	1	
Haarlemmermeer	2023		6
Harderwijk	2023	1	
Krimpenwaard	2023	2	
Leusden	2023	1	
Mijdrecht	2023		
Nijkerk	2023	1	
Pijnacker-Nootdorp	2023	2	1
Raalte	2023	2	
Wassenaar	2023	1	
Totaal		26	7



Zie voor meer informatie: [www.postive-minds.nl](http://www.postive-minds.nl)

Voordat een leskist kan worden geplaatst worden de volgende activiteiten ondernomen:

- Gemeenten, bibliotheken en scholen informeren en enthousiast maken over de leskist Kansrijk. Hiertoe zijn (digitale) presentaties gegeven.
- Met de gemeente over de financiering van de leskist. In sommige gevallen kan een beroep worden gedaan op een fonds die een stimuleringsbijdrage doet per leskist.
- Het maken van het lesmateriaal. Dit is maatwerk omdat er o.a. een voorwoord in komt van de wethouder. Ook worden de gemeentelijke regelingen in de lesbrief opgenomen zodat leerkrachten ouders kunnen doorverwijzen naar de gemeente.
- Als alles is geregeld, dan wordt de leskist verstuurd en geplaatst in de bibliotheek. Scholen in de gemeente kunnen de leskist lenen voor de duur van het project (6 weken).
- Bij de start van het project vindt een officiële lancering plaats waarbij de wethouder en de plaatselijke pers worden uitgenodigd. Zo is er aandacht voor het onderwerp armoede.



#### 4. Wat hebben we geleerd?

We constateren dat de activiteiten over het algemeen volgens plan zijn verlopen. Toch zijn er ook nieuwe inzichten:

- Dat het goed werkt als iemand onze stichting introduceert bij de gemeente. Daarom hebben we een aantal mensen gevraagd om ambassadeur te worden van Positive Minds. De stichting heeft nu zes ambassadeurs.
- Dat leerkrachten meer handvatten nodig hebben om armoede te herkennen in de klas en kinderen en ouders door te verwijzen.
- Dat kinderen heel open zijn in gesprekken en dat ze ook goede ideeën hebben hoe om te gaan met armoede
- Dat het lesmateriaal goed aansluit bij de behoefte van leerkrachten, maar dat de nadruk nog meer op het gesprek mag liggen.

Eind 2022 zijn we gestart om met deze punten aan de slag te gaan. Dit heeft in 2023 geresulteerd in een nieuwe lesbrief en opdrachten.



Bijlage: input naar impact

### 1 Input

- Positive- Minds
- Gemeente
- Bibliotheken
- Maatschappelijk organisaties
- Leerkrachten

### 2 Activiteiten

- Beschikbaar stellen leskisten aan de bibliotheek.
- Gemeentelijke regelingen over armoede opnemen in lesbrief.
- Informatie voor het onderwijs
- Begeleiden van de bibliotheek.
- Communicatie .

### 3 Output

- Leerlingen bespreken het onderwerp armoede en leren over verschillende aspecten.
- Leerkrachten hebben een praktisch handvat om armoede te signaleren en bespreekbaar te maken.
- Leerkrachten weten van de gemeentelijke regelingen
- Inzichten van het project worden door school gedeeld met de gemeente.

### 4 Outcome

- Leerlingen: bespreken met meer vanzelfsprekendheid over armoede en hebben minder schaamte.
- Krijgen meer begrip/empathie voor elkaar.
- Leesvaardigheid en leesplezier zijn bij leerlingen.
- Leerkrachten zijn zich bewuster van de impact van armoede op de ontwikkeling van kinderen en handelen hiernaar.
- Gemeenten hebben beter inzicht in armoede onder kinderen.
- Ouders raken meer vertrouwd met het onderwerp en maken beter gebruik van gemeentelijke regelingen.

### 5 Impact

- Nieuwe generatie is bewuster over armoede, heeft positievere mindset en durft om hulp te vragen.
- Kinderen worden kansrijker.
- Leerkrachten kunnen signaleringsfunctie beter uitvoeren en verwijzen door.
- Gemeente hebben beter inzicht in armoedegevallen en behoeften kunnen armoedebeleid uitvoeren (wat leidt tot minder armoede problematiek).

