

Inhoudelijk verslag stichting Positive Minds 2024





Gegevens Stichting Positive Minds:

KvK nummer: 8065953
ANBI RSIN: 861544599
Datum van oprichting: 17 augustus 2020
Zetel: Gemeente 's-Gravenhage
Adres: Siem Leenestraat 8, 2552 CH
Website: <https://www.positive-minds.nl>
Emailadres: info@positive-minds.nl





1. Inleiding

In dit inhoudelijke verslag legt stichting Positive Minds verantwoording af over de activiteiten die in 2024 zijn ondernomen. De activiteiten waren vooral gericht op het bespreekbaar maken van het onderwerp armoede op basisscholen en middelbare scholen. Hiertoe is in 2020 de *Leskist Kansrijk – Doorbreek de cirkel van armoede* ontwikkeld. Deze leskist - die bestaat uit 30 boeken en lesmateriaal – wordt geplaatst in de lokale bibliotheek en van hieruit uitgeleend aan scholen.

In deze verantwoording gaan we in op:

- Wat wilden we bereiken?
- Is dat gelukt en wat hebben we daarvoor gedaan?
- Wat hebben we geleerd?

Voor de financiële verantwoording 2024 wordt verwezen naar de jaarrekening.

2. Wat wilden we bereiken?

Stichting Positive Minds is in augustus 2020 opgericht. In dat jaar hebben de voorbereidende activiteiten plaatsgevonden. In 2021 zijn in totaal 20 leskisten geplaatst. Dit was boven verwachting. In 2022 hebben we 17 leskisten geplaatst en in 2023 33 leskisten. In 2024 was het doel om wilden we tussen de 20 en 25 leskisten plaatsten. Daarnaast wilden we fondsen benaderen voor cofinanciering. Veel gemeenten hechten belang aan cofinanciering. Tenslotte wilden we kijken hoe we onze ambassadeurs een grotere rol konden geven.

3. Is het gelukt en wat hebben we gedaan?

In 2024 hebben we in totaal 17 leskisten geplaatst in 11 gemeenten. Dat is minder dan beoogd. De belangrijkste reden hiervoor is dat er veel tijd is gaan zitten in de actualisatie van de Leskist kansrijk. Deze is volledig herzien. T.a.v. de cofinanciering hebben we, net als in 2023, € 10.000 gekregen van st. Weeshuis der Doopsgezinden. Daarmee hebben we aan 10 gemeenten een stimuleringsbijdrage van € 1.000 kunnen geven. Tevens heeft het coöperatiefonds van de Rabobank cofinanciering beschikbaar gesteld in 3 gemeenten en heeft het Oranjefonds de leskisten op Bonaire gefinancierd. In 2024 hebben twee nieuwe ambassadeurs zich verbonden aan st. Positive Minds. We hebben in een sessie gekeken op welke manier ze een actievare rol kunnen spelen bij de ontwikkeling van de stichting

Gemeente	Jaar	PO	VO
Amsterdam Noord	2024	3	
Rijswijk VMBO	2024	2	
Biblionet Groningen	2024	2	
Bonaire	2024	2	
Barneveld	2024	1	
Maarsbergen	2024	1	
Gouda	2024	1	
Hengelo	2024	1	
Middelburg	2024	1	
Woerden	2024	1	
Hoogeveen	2024	1	
		17	0



Zie voor meer informatie: www.postive-minds.nl

Voordat een leskist kan worden geplaatst worden de volgende activiteiten ondernomen:

- Gemeenten, bibliotheken en scholen informeren en enthousiast maken over de leskist Kansrijk. Hiertoe zijn (digitale) presentaties gegeven.
- Met de gemeente over de financiering van de leskist. In sommige gevallen kan een beroep worden gedaan op een fonds die een stimuleringsbijdrage doet per leskist.
- Het maken van het lesmateriaal. Dit is maatwerk omdat er o.a. een voorwoord in komt van de wethouder. Ook worden de gemeentelijke regelingen in de lesbrief opgenomen zodat leerkrachten ouders kunnen doorverwijzen naar de gemeente.
- Als alles is geregeld, dan wordt de leskist verstuurd en geplaatst in de bibliotheek. Scholen in de gemeente kunnen de leskist lenen voor de duur van het project (6 weken).
- Bij de start van het project vindt een officiële lancering plaats waarbij de wethouder en de plaatselijke pers worden uitgenodigd. Zo is er aandacht voor het onderwerp armoede.



4. Wat hebben we geleerd?

We constateren dat de activiteiten over het algemeen volgens plan zijn verlopen. Toch zijn er ook nieuwe inzichten:



- Dat de ontwikkeling van nieuw lesmateriaal tijd kost en deze tijd (deels) ten koste gaat van de inzet voor het de voorbereiding van nieuwe projecten.
- Dat de ambassadeurs een grotere rol kunnen spelen door actief hun netwerk in te zetten, bijvoorbeeld bij de introductie van stichting Positive Minds in een nieuwe gemeente.
- Dat het helpt als ervaringsdeskundigen hun verhaal vertellen over hun ervaringen van het opgroeien in armoede
- Dat kinderen heel open zijn in gesprekken en dat ze ook goede ideeën hebben hoe om te gaan met armoede
- Dat het lesmateriaal goed aansluit bij de behoefte van leerkrachten, maar dat de nadruk nog meer op het gesprek mag liggen.

Bijlage: input naar impact





1

Input

- Positive-Minds
- Gemeente
- Bibliotheken
- Maatschappelijk organisaties
- Leerkrachten

2

Activiteiten

- Beschikbaar stellen leskisten aan de bibliotheek.
- Gemeentelijke regelingen over armoede opnemen in lesbrief.
- Informatie voor het onderwijs
- Begeleiden van de bibliotheek.
- Communicatie .

3

Output

- Leerlingen bespreken het onderwerp armoede en leren over verschillende aspecten.
- Leerkrachten hebben een praktisch handvat om armoede te signaleren en bespreekbaar te maken.
- Leerkrachten weten van de gemeentelijke regelingen
- Inzichten van het project worden door school gedeeld met de gemeente.

4

Outcome

- **Leerlingen:** bespreken met meer vanzelfsprekendheid over armoede en hebben minder schaamte.
- Krijgen meer begrip/empathie voor elkaar.
- Leesvaardigheid en leesplezier zijn bij leerlingen.
- **Leerkrachten** zijn zich bewuster van de impact van armoede op de ontwikkeling van kinderen en handelen hiernaar.
- **Gemeenten** hebben beter inzicht in armoede onder kinderen.
- **Ouders** raken meer vertrouwd met het onderwerp en maken beter gebruik van gemeentelijke regelingen.

5

Impact

- Nieuwe generatie is bewuster over armoede, heeft positievere mindset en durft om hulp te vragen.
- Kinderen worden kansrijker.
- Leerkrachten kunnen signaleringsfunctie beter uitvoeren en verwijzen door.
- Gemeente hebben beter inzicht in armoedegevallen en behoeften kunnen armoedebeleid uitvoeren (wat leidt tot minder armoede problematiek).

