

HANDLEIDING AVONTURENKAART

KINDERBOEKENWEEK 2025

AVONTURENKAART - SAMEN OP ONTDEKKINGSTOCHT

DOELGROEP: Kinderen groep 5^{t/m} 8
(aanpasbaar voor jongere groepen)

DOEL: Kinderen bewust maken
van armoede, empathie ontwikkelen
en spelenderwijs samenwerken
en problemen oplossen.

VOORBEREIDING

- Zorg voor geschikte boeken of fragmenten
(zie suggesties in de Avonturenkaart of eigen collectie).
- Leg materialen klaar: papier, stiften, stickers/badges/stempels, scharen, plakband.
- Print de Avonturenkaart voor elk kind of per groepje.
- - Bepaal hoeveel tijd u heeft:
 - o **Kort programma:** 20–30 minuten (kies 1–2 stops).
 - o **Volledig programma:** 60 minuten of verspreid over meerdere lessen (alle 5 stops).

START VAN HET AVONTUUR (CA. 5 MIN.)

- Vertel de kinderen:
“Vandaag gaan we samen op ontdekkingsreis! Avontuur betekent niet alleen spannende verhalen beleven, maar ook samenwerken, keuzes maken en elkaar beter leren begrijpen.”

Vraag: “Wat betekent avontuur voor jou?” en verzamel korte reacties.

DE 5 STOPS VAN DE AVONTURENKAART (CA. 10 MIN. PER STOP)

STOP 1: HET VERHAALPAD

Lees een kinderboek of fragment over een kind dat met uitdagingen te maken heeft (bijv. weinig geld of geen toegang tot sport).

- Bespreek: *"Hoe zou jij je voelen in deze situatie? Wat zou jij doen?"*
- **Leerdoel:** inlevingsvermogen en empathie ontwikkelen.

STOP 2: DE DILEMMA-DOOLHOF

- Geef kinderen keuzes met beperkte middelen, bijv.:
"Je hebt €10. Kies: koop je eten, sportspullen of een cadeautje voor een vriend?"
- Laat kinderen hun keuze toelichten en bespreken.

Vraag: *"Welke gevolgen heeft deze keuze?
Hoe zou het zijn als je dit vaker moest kiezen?"*

- **Leerdoel:** probleemoplossend denken en bewustwording van armoede.

STOP 3: CREATIEVE OPDRACHT

- Opdracht: *"Teken of maak een poster van hoe jij een uitdaging zou oplossen. Wat heb je daarvoor nodig?"*
- Laat kinderen hun werk kort presenteren.
- **Leerdoel:** creativiteit en oplossingsgericht denken stimuleren.

STOP 4: SAMENWERKPLAATS

- Werk in groepjes: bedenk samen een actie om elkaar te helpen (bijv. geld inzamelen, spullen delen, of een activiteit bedenken waar iedereen aan mee kan doen).
- Laat groepjes hun ideeën delen.
- **Leerdoel:** samenwerking, sociale vaardigheden en verantwoordelijkheid nemen.

EINDSTOP: AVONTURIER VAN DE KLAS

- Alle kinderen ontvangen een sticker, badge of stempel.
- Vraag ieder kind: "Wat heb jij ontdekt of geleerd tijdens dit avontuur?"
- Rond af met complimenten en benadruk de kracht van samenwerken.
- **Leerdoel:** positieve afronding, trots en reflectie.

AFRONDING & REFLECTIE (CA. 5 MIN.)

- Bespreek samen: *"Wat vond je het meest verrassend of leerzaam?"*
- Laat kinderen een compliment geven aan hun buur of groepje.
- Eindig met de titel **"Avonturier van de klas"** voor alle deelnemers.

TIPS VOOR BEGELEIDERS

- Pas opdrachten aan de leeftijd en het niveau van de groep.
- Gebruik open vragen zoals: *"Wat zou jij doen?"* of *"Hoe zou jij dit oplossen?"*
- Houd de sfeer positief: leg de nadruk op talenten, mogelijkheden en samenwerking.
- Zorg dat elk kind een succeservaring heeft (elke bijdrage telt).
- Wissel werkvormen af: lezen, tekenen, bewegen en praten.

BENODIGDHEDEN (CHECKLIST)

- **Boeken of fragmenten** over kinderen die met uitdagingen te maken hebben.
Op de pagina van *Positive Minds* onder *Leerlingen* vind je een overzicht met boeken die je kunt lenen bij de bibliotheek. Deze verhalen gaan over kinderen die opgroeien in moeilijke omstandigheden, maar daarbij ook veel avontuur beleven.
- **Avonturenkaart:** print voor ieder kind een eigen kaart (of één per groepje).
- **Materialen om te werken:** papier, stiften, plakband en scharen.
- **Beloningen:** stickers, badges of stempels die kinderen verdienen na elke stop.

VEEL PLEZIER MET DE AVONTURENKAART!

Samen maken we van de Kinderboekenweek een avontuurlijke én betekenisvolle ontdekkingstocht.