

Beleidsplan



Inleiding

Stichting Positive Minds zet zich in voor kinderen en jongeren die opgroeien in een omgeving waar armoede, geldzorgen of schulden een rol spelen. De stichting vindt dat ieder kind de kans moet krijgen om zich te ontwikkelen, talenten te ontdekken en met vertrouwen naar de toekomst te kijken.

Met dit beleidsplan maakt Stichting Positive Minds duidelijk waar zij voor staat, welke doelen zij nastreeft en hoe zij daar in de praktijk invulling aan geeft. Het beleidsplan geeft richting aan het handelen van de stichting en wordt jaarlijks beoordeeld en, waar nodig, geactualiseerd.

Over Stichting Positive Minds

Stichting Positive Minds gelooft in gelijke kansen voor ieder kind. Veel kinderen en jongeren groeien op in omstandigheden waarin geldzorgen en armoede het dagelijks leven beïnvloeden. Dat heeft gevolgen die verder gaan dan alleen een tekort aan geld. Kinderen en jongeren kunnen te maken krijgen met stress, schaamte, onzekerheid en minder ruimte om zich vrij te ontwikkelen.

De stichting vindt het belangrijk dat kinderen en jongeren leren praten over geld, armoede, kansen en veerkracht. Door deze onderwerpen op een toegankelijke, respectvolle en betekenisvolle manier bespreekbaar te maken, wil de stichting bijdragen aan meer begrip, meer weerbaarheid en meer kansen voor de toekomst.

Stichting Positive Minds dient het algemeen nut door kinderen en jongeren te ondersteunen in hun ontwikkeling, bewustwording en weerbaarheid op het gebied van armoede, geld en financiële vaardigheden. Een ANBI moet gericht zijn op het algemeen nut, een actueel beleidsplan hebben, geen winstoogmerk hebben met haar algemeen nuttige activiteiten en niet meer vermogen aanhouden dan redelijkerwijs nodig is voor haar werk.

Missie

De missie van Stichting Positive Minds is om kinderen en jongeren bewust te maken van thema's als armoede, geld, schulden en financiële redzaamheid. Daarmee wil de stichting bijdragen aan een sterke basis voor hun toekomst.

Visie

Stichting Positive Minds gelooft dat bewustwording op jonge leeftijd verschil maakt. Kinderen en jongeren die leren praten over geld, zorgen, kansen en verantwoordelijkheid bouwen aan een stevigere basis voor later. Door kennis te combineren met verhalen, gesprek, leesbevordering en actieve werkvormen helpt de stichting kinderen en jongeren om met meer begrip naar zichzelf en naar anderen te kijken.



Doelstelling

De stichting heeft als doel het ontwikkelen en uitvoeren van projecten die kinderen en jongeren ondersteunen bij het versterken van hun financiële bewustzijn, hun veerkracht en hun maatschappelijke ontwikkeling.

De stichting wil in het bijzonder bijdragen aan het bespreekbaar maken van armoede en schulden, het vergroten van empathie en begrip, het stimuleren van leesplezier en taalontwikkeling en het versterken van financiële basisvaardigheden van kinderen en jongeren.

Werkzaamheden van de stichting

Om haar doelstelling te bereiken ontwikkelt en uitvoert Stichting Positive Minds educatieve projecten voor het basis en voortgezet onderwijs. Daarnaast verzorgt de stichting voorlichting en lesondersteuning, onderhoudt zij contacten met scholen, bibliotheken, gemeenten en maatschappelijke organisaties en werft zij fondsen en subsidies om haar projecten mogelijk te maken.

De stichting ontwikkelt leskisten waarmee maatschappelijke thema's zoals armoede en mentale veerkracht op een toegankelijke en betekenisvolle manier bespreekbaar worden gemaakt in het onderwijs. Met deze leskisten ondersteunt de stichting scholen bij het voeren van gesprekken in de klas over onderwerpen die kinderen en jongeren raken en die om zorgvuldige begeleiding vragen.

De leskisten bevatten materiaal voor een lessenreeks van zes lessen en zijn zo opgebouwd dat leerkrachten er direct mee aan de slag kunnen. In de lessen werken leerlingen met verhalen, gesprekken en opdrachten. Zij lezen, onderzoeken, reflecteren en presenteren hun bevindingen. Op deze manier dragen de leskisten bij aan bewustwording, leesplezier, taalontwikkeling en burgerschapsvorming.

Elke leskist bevat een lesbrief op maat, passend bij de gemeente of regio. In de leskist over armoede is aandacht voor sociale regelingen en voorzieningen. In de leskist over mentale veerkracht is veel aandacht voor de rol van de leerkracht. De leerkracht heeft hierbij niet de rol van hulpverlener, maar van betrokken en ondersteunende professional die het gesprek in de klas op een veilige en zorgvuldige manier begeleidt.

Daarnaast bevatten de leskisten jeugdboeken die aansluiten bij de leefwereld van leerlingen. Bij elk boek hoort een werkboekje met opdrachten die uitnodigen tot nadenken, verdiepend lezen en gesprek. Waar mogelijk wordt de koppeling gemaakt met de praktijk, bijvoorbeeld door een gastles of door contact met een maatschappelijke organisatie. Zo leren leerlingen niet alleen meer over het onderwerp, maar ontwikkelen zij ook begrip, taal en betrokkenheid.

De stichting deelt daarnaast kennis, ervaringen en resultaten uit de praktijk. Daarmee worden projecten verder verbeterd en beter afgestemd op de doelgroep en het onderwijsveld.



Beoogd resultaat

Met haar projecten wil Stichting Positive Minds bereiken dat kinderen en jongeren meer inzicht krijgen in wat armoede en geldzorgen betekenen in het dagelijks leven. De stichting wil daarnaast bijdragen aan meer begrip en minder schaamte rond deze onderwerpen. Ook wil de stichting scholen praktische handvatten bieden om met leerlingen in gesprek te gaan over geld, kansen en veerkracht.

De stichting vindt het belangrijk dat kinderen leren dat zij niet alleen staan, dat moeilijke situaties bespreekbaar mogen zijn en dat hulp vragen normaal is. Op die manier leveren de projecten een bijdrage aan bewustwording, weerbaarheid en gelijke kansen.

Werving van inkomsten

Stichting Positive Minds heeft geen winstoogmerk. De stichting werft inkomsten om haar maatschappelijke doelstelling te realiseren. De inkomsten worden onder meer verkregen uit subsidies, fondsen, donaties, projectbijdragen en andere bijdragen van organisaties of samenwerkingspartners.

Beheer en besteding van het vermogen

De stichting gaat zorgvuldig om met haar financiële middelen. Het vermogen van de stichting wordt uitsluitend aangehouden voor zover dat redelijkerwijs nodig is voor de continuïteit van de werkzaamheden en de realisatie van de doelstellingen van de stichting. Een ANBI mag niet meer vermogen aanhouden dan redelijkerwijs nodig is voor het werk van de instelling en bestuurders mogen niet over het vermogen beschikken alsof het hun eigen vermogen is.

De ontvangen gelden worden besteed aan de ontwikkeling, uitvoering en evaluatie van projecten, aan educatief materiaal, aan organisatorische kosten die direct samenhangen met de doelstelling van de stichting en aan een verantwoorde continuïteit van de organisatie.

De financiële administratie wordt zorgvuldig bijgehouden. Jaarlijks wordt het boekjaar afgesloten met een financieel verslag en een inhoudelijk jaarverslag. De penningmeester en de voorzitter houden toezicht op de financiële gang van zaken. De stichting maakt gebruik van een extern accountantskantoor.

Beloningsbeleid

Het bestuur van Stichting Positive Minds verricht zijn werkzaamheden onbezoldigd. Bestuursleden ontvangen geen beloning voor hun bestuurswerkzaamheden. Alleen daadwerkelijk gemaakte onkosten kunnen, indien van toepassing, worden vergoed.

Voor de uitvoering van projecten kan de stichting werkzaamheden laten verrichten door derden, bijvoorbeeld op zelfstandige basis. Vergoedingen daarvoor worden vooraf afgesproken en moeten passen bij de aard en omvang van de werkzaamheden.



Bestuur

Het bestuur van Stichting Positive Minds bestaat uit de volgende leden.

Voorzitter: Caroline van Alphen
Penningmeester: Hans Spaans
Secretaris: Klaske Apperloo

Het bestuur is verantwoordelijk voor het toezicht op de algemene gang van zaken binnen de stichting. Het bestuur beoordeelt het beleid, de begroting en de jaarstukken en bewaakt de continuïteit, zorgvuldigheid en integriteit van de organisatie.

Bestuur en uitvoering

Binnen Stichting Positive Minds is sprake van een duidelijke scheiding tussen bestuur en uitvoering. Het bestuur houdt toezicht en denkt mee op hoofdlijnen. De dagelijkse uitvoering van de werkzaamheden ligt bij de coördinator of directeur. Deze is verantwoordelijk voor de voorbereiding en uitvoering van het beleid, het onderhouden van contacten met scholen, fondsen en andere partners en het aansturen van de projecten.

Slot

Stichting Positive Minds wil met haar projecten bijdragen aan een samenleving waarin kinderen en jongeren zich gezien voelen, leren omgaan met moeilijke thema's en gelijke kansen krijgen om zich te ontwikkelen. De stichting gelooft in de kracht van taal, onderwijs, ontmoeting en bewustwording. Met haar leskisten en andere projecten maakt de stichting ruimte voor gesprek, begrip en groei.

