

Blij zijn kost geen geld

Door Ilona Lammertink en Els Vermeltfoort

Groep 1 t/m 4



✓ **Blij zijn kost geen geld** is een prentenboek over verborgen armoede. Het verhaal maakt op een herkenbare manier bespreekbaar dat niet ieder gezin evenveel geld heeft. Het boek gaat over Brechtje, die op het strand speelt met eenvoudige spullen, zoals zand, een handdoek en zelfgemaakte ijsjes.

Introductieles

Blij zijn kost geen geld

Bekijk samen de voorkant van het boek.

Bespreek:

- Wat zie je op de voorkant?
- Waar denk je dat het verhaal over gaat?
- Wat betekent de titel?
- Waar word jij blij van?
- Moet iets altijd geld kosten om leuk te zijn?
- Kun je ook spelen met gewone spullen?

Lees het boek voor.

Laat de kinderen goed luisteren naar:

- wat Brechtje bij zich heeft;
- wat Eise bij zich heeft;
- wat ze samen doen;
- wanneer ze blij zijn.

✏ Op het tweede strandlaken teken je:
Wat kunnen ze samen doen?

Bijvoorbeeld:

- zoeken;
- bouwen;
- lachen;
- helpen;
- spelen;
- delen;
- nieuwe ideeën bedenken.

Bespreek daarna:

- Heeft iedereen dezelfde spullen?
- Is dat erg?
- Kun je met oude of gewone spullen ook fijn spelen?
- Wat kun je zeggen als iemand iets van jou raar vindt?
- Hoe kun je aardig reageren?

Maak samen de zin af:

Anders is niet minder, want...

Opdracht 1

Anders is niet minder

Brechtje en Eise hebben niet dezelfde spullen. Toch kunnen ze samen spelen en plezier maken.

Maak samen twee grote strandlakens op papier.

✏ Op het eerste strandlaken teken je:
Wat hebben Brechtje en Eise?

Bijvoorbeeld:

- een vlieger;
 - een handdoek;
 - zand;
 - bakjes;
 - een lepel;
 - zelfgemaakte ijsjes;
- fantasie.

Opdracht 2

Zet gratis geluk in de spotlight

Het thema van de Kinderboekenweek is **Spot aan!**

Vandaag zetten we niet dure spullen in de spotlight, maar dingen waar je blij van wordt zonder iets te kopen.

✂ **Maak met de klas een groot bord:**
Hier worden wij blij van

Laat ieder kind iets tekenen waar je blij van kunt worden zonder geld uit te geven.

Denk aan:

- samen spelen;
- dansen;
- zingen;

- voorlezen;
- een hut bouwen;
- een grapje maken;
- iemand helpen;
- knuffelen;
- buiten rennen;
- met zand spelen;
- muziek maken met je handen;
- een mooie steen zoeken.

Daarna kiest ieder kind één tekening en vertelt:

Ik word blij van..., omdat...

 **Plak alle tekeningen samen in een grote spotlight.**

Opdracht 3

De blij-zijn-dans

Brechtje en Eise ontdekken dat je samen plezier kunt maken. Daar maken jullie een kleine dans of beweging bij.

Bedenk met je groepje vier bewegingen:

1. Een beweging voor **zoeken**.
2. Een beweging voor **helpen**.
3. Een beweging voor **samen spelen**.
4. Een beweging voor **blij zijn**.

Gebruik geen dure spullen. Je mag wel gewone materialen gebruiken, zoals:

- oude kranten;
- lintjes;
- karton;
- lege bakjes;
- doeken;
- je handen;
- je stem;
- je voeten.

Niet iedereen hoeft te dansen. Je mag ook:

- het verhaal vertellen;
- muziek maken;
- een bord vasthouden;
- de beweging voordoen;
- tekenen;
- meeklappen.

Bespreek daarna:

- Kon iedereen meedoen?
- Wat hadden jullie nodig?
- Wat kostte niets?
- Hoe voelde het om samen iets te maken?

Eindpresentatie

De blij-zijn-parade

Maak samen een kleine parade of tentoonstelling in de klas.

Laat zien:

- de twee strandlakens van opdracht 1;
- de spotlight met gratis geluk van opdracht 2;
- de blij-zijn-dans van opdracht 3.

Verdeel de taken:

- iemand vertelt kort iets over het boek;
- iemand laat de strandlakens zien;
- iemand vertelt waar de klas blij van wordt;
- het groepje laat de blij-zijn-dans zien;
- de klas klapt voor elkaar.

Sluit samen af met:

**Blij zijn kost geen geld,
maar ieder kind heeft wel liefde,
aandacht en kansen nodig.**

