

Dans met je hart!

Door Imke Brok en Marja Meijer

Groep 3 t/m 5



Dans met je hart! gaat over dans, bewegen, verschillende dansvormen en jezelf laten zien. In het boek delen professionele dansers hun tips. Kinderen lezen bijvoorbeeld over ballet, breakdance en andere manieren om te dansen.



Introductieles

Bekijk het boek. Kijk naar de voorkant en blader er samen doorheen.

Bespreek met je groepje:

- Wat valt je op?
- Wat voor soort boek denk je dat dit is?
- Waar denk je dat het over gaat?
- Wat betekent volgens jou: dansen met je hart?
- Wanneer sta je in de spotlight?
- Vind jij het leuk of spannend als anderen naar je kijken?

Vertel daarna aan de klas wat jullie denken.

Lees samen een stukje uit het boek. Kies een dansvorm die jullie aanspreekt.

Opdracht 1

Mijn hart danst als...

Dansen kan op veel manieren. Je hoeft niet de beste te zijn. Je hoeft niet op een podium te staan. Soms danst je hart al als je blij bent, muziek hoort of iets durft wat je spannend vindt.

Toch krijgt niet ieder kind dezelfde kans om te dansen, muziek te maken, toneel te spelen of op te treden. Soms kost meedoen geld. Denk aan lesgeld, schoenen, kleding, vervoer of kaartjes voor een voorstelling.



Maak met je groepje een groot vel met in het midden:

Mijn hart danst als...

Schrijf of teken daaromheen:

- waar je blij van wordt;
- welke muziek je graag hoort;
- welke beweging bij jou past;
- wanneer jij je vrij voelt;
- wie jou aanmoedigt;
- wat je nodig hebt om mee te durven doen.

Bespreek daarna:

- Kun je dansen zonder dure spullen?
- Wat heb je wél nodig om mee te kunnen doen?
- Hoe kun je iemand helpen die graag wil meedoen, maar dat spannend of moeilijk vindt?
- Hoe zorg je dat niemand wordt uitgelachen?

Maak van jullie vel een **hartposter**.

Opdracht 2

Het prijskaartje van meedoen

Dansen met je hart is gratis. Maar dansles volgen of optreden is dat niet altijd.



Teken met je groepje een groot prijskaartje.

Schrijf of teken daarop alles wat geld kan kosten als je wilt dansen of optreden:

- dansles;
- danskleding;
- schoenen;
- vervoer;
- muziek;
- optreden;
- kaartjes voor familie;
- haar, make-up of kostuum;
- oefenen op een plek.



Teken daarna naast het prijskaartje een groot hart.

Schrijf in het hart alles wat belangrijk is, maar geen geld kost:

- moed;
- plezier;
- fantasie;
- vriendschap;
- oefenen;
- aanmoediging;
- iemand die in je gelooft;
- applaus;
- samen lachen.



Bespreek met elkaar:

- Wat kost geld?
- Wat kost geen geld?
- Kan ieder kind zomaar meedoen aan dansles of een optreden?
- Wat kan een school doen zodat meer kinderen kunnen meedoen?
- Hoe kun je hulp geven zonder iemand zielig te maken?

Maak onderaan jullie prijskaartje de zin af:

Iedereen kan meedoen als...

Opdracht 3

Een podium voor iedereen

Stel je voor: jullie school organiseert een optreden tijdens de Kinderboekenweek. Het thema is **Spot aan!**

Maar er is één belangrijke regel:

Iedereen moet mee kunnen doen. Ook kinderen zonder dure spullen, dansles of kostuum.

Bedenk met je groepje een plan voor een optreden waarin iedereen een rol kan krijgen.

Niet iedereen hoeft te dansen. Je kunt ook:

- muziek maken;
- een verhaal vertellen;
- het decor maken;
- presenteren;
- foto's maken;
- de belichting doen;
- applauskaartjes maken;
- een gedicht voordragen;
- een beweging bedenken;
- iemand helpen oefenen.

Maak een podiumplan.

 Schrijf op:

1. Wat is de naam van jullie optreden?
2. Welke rollen zijn er?
3. Hoe zorgen jullie dat iedereen mee kan doen?

4. Welke materialen gebruiken jullie die gratis of goedkoop zijn?
5. Hoe zorgen jullie dat niemand zich buitengesloten voelt?
6. Wat is jullie slogan?

Voorbeelden van slogans:

Spot aan, iedereen telt mee!

Talent is gratis, kansen niet altijd.

Op ons podium is plek voor iedereen.

Dans met je hart, niet met je portemonnee.



Maak er een poster of draaiboek van.

Eindpresentatie

De spotlight-show

Bereid met je groepje een korte presentatie voor.

Verdeel de taken:

- 1 minuut: iemand vertelt kort iets over Dans met je hart!;
- 1 minuut: iemand laat de hartposter zien;
- 1 minuut: iemand vertelt over het prijskaartje van meedoen;
- 2 minuten: jullie presenteren het podiumplan;
- 1 minuut: jullie laten een kleine beweging, slogan, rap, gedicht of scène zien.

Sluit af met deze zin:

**Ieder kind verdient een plek
in de spotlight, omdat...**

Laat ieder groepje de zin afmaken.

